

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: Maryalis Mariangel Caraballo RC 584383
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre- jardín 1

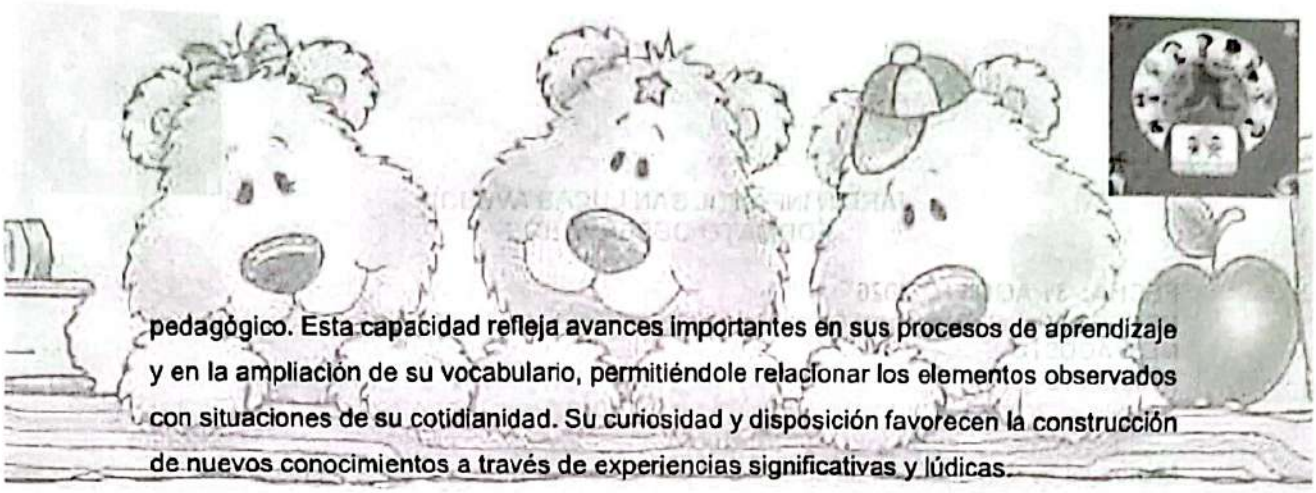
Mariangel es una niña que se caracteriza por generar ternura y alegría en los diferentes espacios en los que participa. Se muestra afectuosa, espontánea y siempre dispuesta a compartir y jugar con cada uno de sus pares, fortaleciendo de manera positiva sus vínculos y relaciones con los demás. Durante las diferentes experiencias cotidianas, disfruta de la interacción con sus compañeros y demuestra una actitud favorable para participar en juegos grupales, favoreciendo así el desarrollo de habilidades sociales y de convivencia.

A lo largo del mes de agosto se ha evidenciado cómo Mariangel expresa de manera positiva sus emociones, utilizando gestos y expresiones representativas para comunicar aquello que le agrada y lo que no le resulta de su interés en las diferentes situaciones del día. Esta capacidad le permite manifestar sus sentimientos y necesidades de manera cada vez más clara, fortaleciendo progresivamente sus procesos de comunicación y expresión emocional.

En las experiencias pedagógicas relacionadas con los oficios, las profesiones y el reconocimiento del cuerpo, Mariangel participa activamente y demuestra gran interés por las propuestas realizadas. Reconoce diferentes partes de su cuerpo y disfruta de las actividades que involucran movimiento, especialmente aquellas acompañadas de ejercicios y melodías. En estos momentos realiza movimientos armónicos y continuos, evidenciando avances en su equilibrio, coordinación y control corporal. Además, disfruta explorar diferentes posibilidades de movimiento, participando con entusiasmo y seguridad.

De igual manera, Mariangel ha logrado reconocer algunas profesiones y nombrarlas al observar objetos, imágenes y diferentes recursos presentados dentro del espacio

Powered by CamScanner



pedagógico. Esta capacidad refleja avances importantes en sus procesos de aprendizaje y en la ampliación de su vocabulario, permitiéndole relacionar los elementos observados con situaciones de su cotidianidad. Su curiosidad y disposición favorecen la construcción de nuevos conocimientos a través de experiencias significativas y lúdicas.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se destaca que consume los alimentos de manera autónoma, disfrutando de cada uno de ellos y demostrando seguridad al realizar esta rutina cotidiana. Este logro evidencia avances favorables en su independencia y en la adquisición de hábitos que contribuyen a su bienestar.

En general, Mariangel ha demostrado durante el mes de agosto avances significativos en su interacción con los pares, expresión de emociones, reconocimiento corporal, coordinación, comunicación y autonomía. Se continuará acompañando su proceso mediante experiencias afectivas, lúdicas y significativas que le permitan seguir fortaleciendo sus capacidades y aprendizajes de manera integral.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: ISABELLA BARRIOS CHAVARRIAGA RC: 1022452391
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre- Jardín 1

Durante el mes de agosto, Isabella ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, evidenciando progresivamente mayor seguridad, fluidez y confianza en las diferentes experiencias que se desarrollan tanto dentro como fuera del aula. Poco a poco se muestra más espontánea en sus interacciones, logrando vincularse con sus compañeros y compañeras de manera respetuosa y armoniosa. Se observa que disfruta compartir los diferentes espacios de juego, participando activamente y fortaleciendo sus relaciones con los demás a través de experiencias cotidianas que le permiten expresarse y disfrutar de la compañía de sus pares.

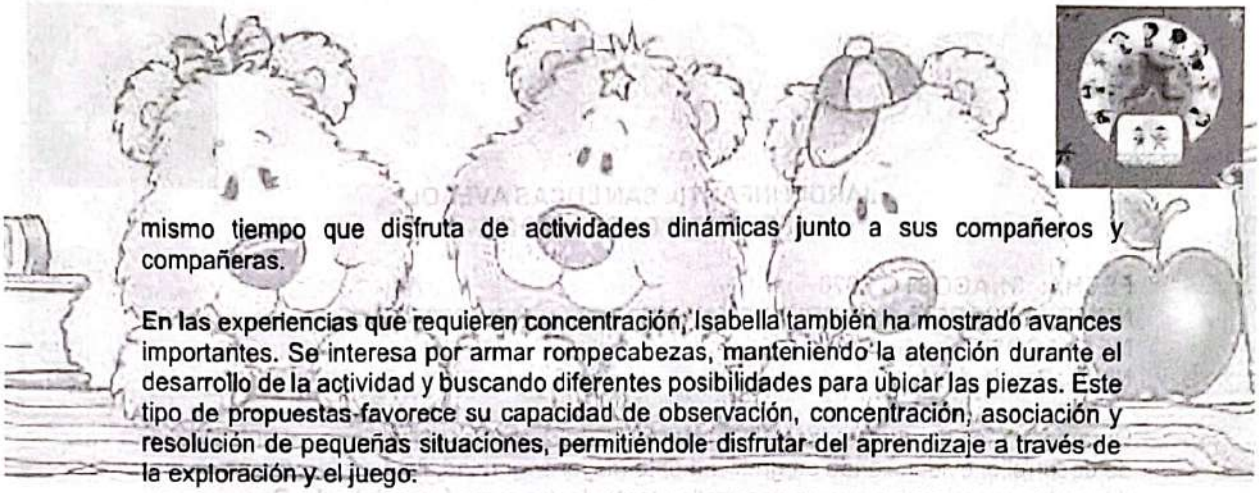
En los momentos de juego, Isabella se muestra interesada y dispuesta a participar, compartiendo materiales y objetos con sus compañeros de manera respetuosa. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales, permitiéndole establecer vínculos positivos y reconocer la importancia de compartir los espacios y recursos disponibles. Asimismo, se evidencia una actitud tranquila frente a las diferentes propuestas, lo que le permite desenvolverse con mayor confianza y seguridad.

En relación con su autonomía, Isabella presenta avances favorables en las rutinas cotidianas. Durante los momentos de alimentación demuestra independencia para consumir sus alimentos, realizando este proceso por sí misma y disfrutando de este espacio. De igual manera, participa de manera autónoma en diferentes acciones relacionadas con los hábitos de higiene, reconociendo progresivamente la importancia de estas prácticas para su bienestar y cuidado personal. Estos logros reflejan el fortalecimiento de su independencia y la confianza que ha adquirido para realizar acciones propias de su edad.

Isabella se caracteriza también por mantenerse atenta y dispuesta frente a las instrucciones que se le brindan. Escucha las indicaciones de manera pertinente y procura llevarlas a cabo, demostrando una actitud favorable hacia las orientaciones dadas por los adultos. Este comportamiento le permite participar de manera organizada en las diferentes experiencias pedagógicas y avanzar en la comprensión de las normas y acuerdos que hacen parte de la dinámica del aula.

En cuanto al desarrollo corporal, Isabella disfruta ampliamente de las actividades que implican movimiento. Durante los juegos corre y se desplaza en diversas direcciones, demostrando seguridad al realizar diferentes movimientos y manteniendo una adecuada postura y equilibrio según las acciones que desarrolla. Estas experiencias le permiten fortalecer progresivamente sus habilidades motrices, coordinación y control corporal, al

Powered by CamScanner



mismo tiempo que disfruta de actividades dinámicas junto a sus compañeros y compañeras.

En las experiencias que requieren concentración, Isabella también ha mostrado avances importantes. Se interesa por armar rompecabezas, manteniendo la atención durante el desarrollo de la actividad y buscando diferentes posibilidades para ubicar las piezas. Este tipo de propuestas favorece su capacidad de observación, concentración, asociación y resolución de pequeñas situaciones, permitiéndole disfrutar del aprendizaje a través de la exploración y el juego.

Asimismo, durante las experiencias relacionadas con las profesiones, Isabella ha logrado identificar algunas de ellas. Se muestra atenta frente a las imágenes y videos interactivos que se proyectan, señalando aquellas profesiones que reconoce y relacionándolas progresivamente con las personas y acciones que hacen parte de su entorno. Estas experiencias favorecen la ampliación de sus conocimientos y le permiten establecer relaciones entre los aprendizajes adquiridos y las situaciones de su vida cotidiana.

En términos generales, durante el mes de agosto Isabella ha evidenciado una evolución positiva en diferentes áreas de su desarrollo. Se destaca especialmente su creciente fluidez para relacionarse con sus pares, su respeto al compartir, la autonomía alcanzada en la alimentación y los hábitos de higiene, así como su disposición para seguir instrucciones. También sobresalen sus habilidades motrices, su capacidad de concentración al armar rompecabezas y su interés por reconocer algunas profesiones mediante recursos visuales e interactivos.

Se continuará acompañando su proceso de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que fortalezcan su autonomía, comunicación, concentración, desarrollo corporal y habilidades sociales, reconociendo cada uno de sus avances y favoreciendo nuevas oportunidades para que continúe aprendiendo y desenvolviéndose con seguridad en los diferentes espacios.

Profesional de Atención
a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: EILEEN ADHARA BERMEO RC:1206228757
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de agosto, Eileen Adhara se ha caracterizado por ser una niña tierna, afectuosa y cercana, que a su vez posee un temperamento bastante marcado que hace parte de su personalidad y de la manera particular en que expresa lo que siente, piensa y desea. A lo largo de este periodo se han evidenciado avances importantes en su proceso de desarrollo y aprendizaje, especialmente en su participación, expresión corporal, reconocimiento de sí misma, interacción con sus pares y fortalecimiento de su autonomía.

Eileen Adhara participa activamente en las diferentes propuestas pedagógicas que se desarrollan tanto dentro como fuera del aula. Se muestra interesada por explorar los espacios, manipular diferentes materiales y vincularse en las experiencias que se le presentan. Su disposición para participar le permite adquirir nuevos aprendizajes de manera significativa, disfrutando especialmente aquellas actividades que le brindan la posibilidad de expresarse, moverse y representar situaciones de su vida cotidiana.

En las experiencias relacionadas con el reconocimiento del cuerpo, Eileen Adhara ha demostrado importantes avances. Reconoce diferentes partes de su cuerpo y logra identificarlas en sí misma y, en algunas ocasiones, en sus compañeros y compañeras. A través de las propuestas de movimiento, realiza diferentes acciones corporales de manera armoniosa, disfrutando de las posibilidades que le ofrece su cuerpo para desplazarse, bailar y expresarse. Estas experiencias han favorecido el reconocimiento de su esquema corporal y el fortalecimiento de la seguridad para participar frente a los demás.

De igual manera, se destaca su capacidad para expresar diferentes emociones mediante sus gestos y expresiones corporales. Eileen Adhara suele manifestar alegría a través de una sonrisa y demuestra claramente su disgusto cuando alguna situación no es de su agrado. Esta forma de expresar lo que siente permite reconocer que está construyendo progresivamente herramientas para comunicar sus emociones. Se continuará acompañando este proceso para que pueda ampliar sus recursos de expresión y logre comunicar sus necesidades, gustos y desacuerdos de manera cada vez más tranquila y adecuada.

Durante las experiencias relacionadas con las profesiones, Eileen Adhara ha mostrado gran interés y entusiasmo. Reconoce algunas de las profesiones trabajadas y logra incorporarlas espontáneamente en sus juegos simbólicos. Disfruta representar diferentes roles, utilizando su imaginación para recrear situaciones que relaciona con personas

Powered by CamScanner



cercanas y significativas de su entorno. Estos momentos de juego le permiten fortalecer su lenguaje, creatividad, interacción social y comprensión de las actividades que realizan las personas que hacen parte de su comunidad.

Asimismo, se evidencia un avance favorable en sus hábitos de alimentación. Eileen Adhara ha ampliado progresivamente la variedad de alimentos que consume de acuerdo con la minuta establecida. Se destaca especialmente que ahora muestra mayor disposición para probar preparaciones nuevas, permitiéndose explorar sus texturas, sabores y características antes de determinar si son de su agrado. Este avance resulta significativo, ya que demuestra una actitud más abierta frente a la alimentación y favorece la construcción de hábitos saludables.

Su proceso de autonomía también continúa fortaleciéndose de manera positiva. Poco a poco Eileen Adhara logra realizar por sí misma diferentes acciones relacionadas con las rutinas cotidianas, mostrando mayor seguridad y disposición para asumir pequeños retos. El acompañamiento respetuoso y constante le ha permitido reconocer sus capacidades y sentirse confiada al momento de realizar actividades que anteriormente podían requerir mayor apoyo del adulto.

En términos generales, durante el mes de agosto Eileen Adhara ha demostrado avances significativos en diferentes dimensiones de su desarrollo. Su ternura, espontaneidad y marcado temperamento hacen parte de una personalidad que continúa construyéndose y fortaleciéndose a través de las experiencias cotidianas. Se reconoce su participación activa, su interés por el movimiento y el juego simbólico, su capacidad para reconocer partes de su cuerpo y expresar emociones, así como los avances alcanzados en sus hábitos alimenticios y autonomía. Se continuará brindando un acompañamiento cercano y afectuoso que le permita seguir desarrollando sus capacidades, fortaleciendo la expresión de sus emociones y consolidando relaciones cada vez más armónicas con quienes hacen parte de su entorno.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Agosto 2026
NOMBRE: LIA ESPITA GARNICA RC:1021697403
MES: Agosto 2026
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el transcurso del mes de agosto se ha podido observar en Lia un proceso de desarrollo enriquecido por diferentes experiencias significativas, en las cuales se destaca su manera dulce, tierna y afectuosa de relacionarse con las personas que hacen parte de su entorno. Es una niña que logra establecer vínculos afectivos favorables con quienes la rodean, mostrando cercanía, confianza y seguridad en los diferentes espacios del jardín. Se caracteriza por ser amable y cariñosa, disfrutando de los momentos de interacción y de las experiencias que comparte con sus pares y adultos significativos.

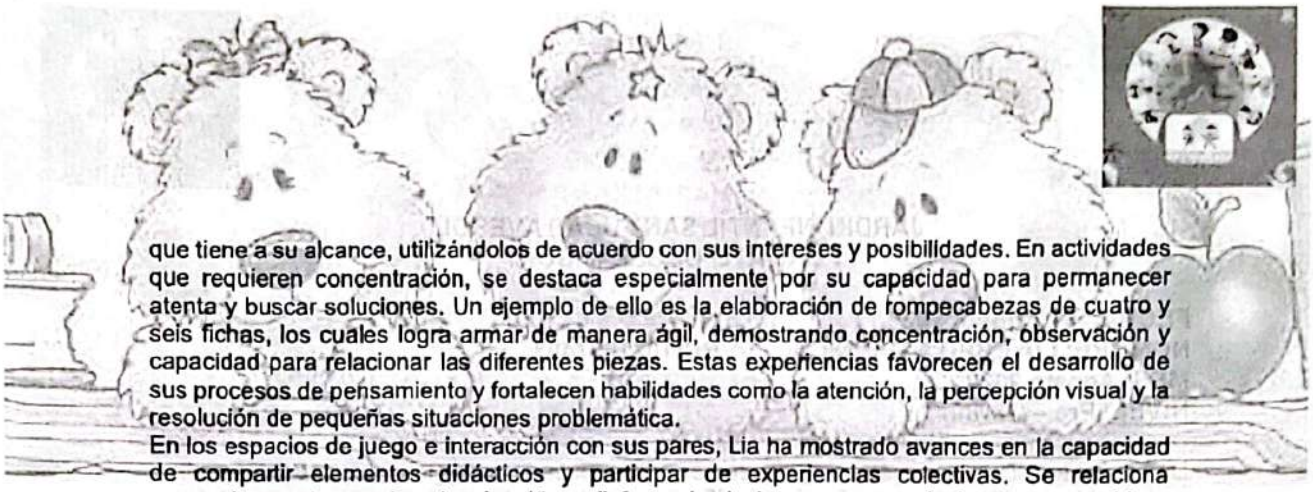
Durante este mes se ha evidenciado en Lia una mayor disposición hacia el movimiento y la exploración de su entorno. Se muestra más activa y motivada frente a aquellos obstáculos y elementos que despiertan su interés y captan su atención, especialmente cuando tiene la posibilidad de trepar y poner a prueba sus habilidades corporales. Estas experiencias le permiten descubrir nuevas posibilidades de movimiento, fortalecer su coordinación, equilibrio y seguridad corporal, al mismo tiempo que disfruta de los retos que encuentra en los diferentes espacios. Se observa una niña que poco a poco adquiere mayor confianza en sus capacidades y que busca explorar de manera espontánea aquello que resulta novedoso y llamativo para ella.

En cuanto al seguimiento de instrucciones, Lia demuestra avances importantes, respondiendo de manera recurrente y favorable a las indicaciones que se le brindan. Logra comprender instrucciones claras y sencillas y participar de acuerdo con las orientaciones propuestas, lo que favorece su autonomía y participación en las diferentes experiencias pedagógicas. Este aspecto se evidencia especialmente en actividades que requieren atención, concentración y disposición para seguir una secuencia, mostrando interés por alcanzar los objetivos planteados.

En el área comunicativa, durante el mes de agosto se ha podido evidenciar una ampliación progresiva de su vocabulario. Sus expresiones son cada vez más claras y acordes con su edad, permitiéndole comunicar con mayor facilidad aquello que desea, necesita o le genera interés. De igual manera, Lia continúa utilizando diferentes recursos para expresar sus emociones; en algunas situaciones se comunica mediante gestos, expresiones corporales o el llanto, especialmente cuando experimenta alguna emoción que aún está aprendiendo a exteriorizar mediante el lenguaje. Este proceso hace parte de su desarrollo y continúa fortaleciéndose a través de las interacciones cotidianas, las conversaciones y las experiencias de juego.
Lia demuestra además seguridad y confianza al permanecer en el jardín. Se desenvuelve favorablemente dentro de las rutinas y espacios que hacen parte de su cotidianidad, reconociendo progresivamente los diferentes momentos de la jornada. Aunque es una niña consentida y disfruta de recibir afecto y atención, mantiene una actitud amable con las personas que se encuentran a su alrededor, estableciendo vínculos positivos y disfrutando de la compañía de quienes hacen parte de su entorno cercano.

Durante las diversas experiencias pedagógicas se caracteriza por ser una niña participativa, curiosa y dispuesta a explorar. Disfruta del juego y de la interacción con los diferentes elementos

Powered by CamScanner



que tiene a su alcance, utilizándolos de acuerdo con sus intereses y posibilidades. En actividades que requieren concentración, se destaca especialmente por su capacidad para permanecer atenta y buscar soluciones. Un ejemplo de ello es la elaboración de rompecabezas de cuatro y seis fichas, los cuales logra armar de manera ágil, demostrando concentración, observación y capacidad para relacionar las diferentes piezas. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus procesos de pensamiento y fortalecen habilidades como la atención, la percepción visual y la resolución de pequeñas situaciones problemática.

En los espacios de juego e interacción con sus pares, Lia ha mostrado avances en la capacidad de compartir elementos didácticos y participar de experiencias colectivas. Se relaciona progresivamente con los demás niños, disfrutando de los momentos de juego compartido y aprendiendo a reconocer la presencia y las necesidades de quienes la acompañan. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales y le permiten continuar construyendo aprendizajes relacionados con la convivencia, la espera y el compartir.

En relación con la motricidad fina, se evidencia gran interés y concentración en las actividades propuestas. Disfruta especialmente aquellas experiencias en las que puede manipular diferentes materiales y poner en práctica movimientos precisos con sus manos. En actividades de rasgado de papel logra seguir instrucciones claras y realizar la acción propuesta con disposición, fortaleciendo progresivamente la coordinación visomanual, la precisión y el control de sus movimientos.

Su participación en este tipo de experiencias permite continuar potenciando habilidades necesarias para futuros procesos de mayor precisión gráfica. En los momentos de alimentación, Lia se destaca por mantener una actitud positiva frente a los alimentos ofrecidos. Consume con agrado las diferentes preparaciones y participa favorablemente de esta rutina, evidenciando una buena disposición hacia la alimentación. Este comportamiento contribuye al fortalecimiento de hábitos saludables y de autonomía dentro de las rutinas cotidianas.

En general, durante el mes de agosto Lia ha mostrado avances significativos en diferentes dimensiones de su desarrollo. Se reconoce como una niña dulce, cariñosa, participativa, segura y con gran interés por explorar su entorno. Su mayor iniciativa para realizar actividades de movimiento, su capacidad para seguir instrucciones, la ampliación de su vocabulario, la expresión de sus emociones, su concentración al resolver rompecabezas y su disposición frente a las experiencias de motricidad fina reflejan un proceso de crecimiento favorable. Se continuará acompañando su desarrollo desde experiencias afectivas, lúdicas y pedagógicas que le permitan fortalecer sus habilidades, potenciar su autonomía y continuar descubriendo nuevas posibilidades a partir de sus intereses y capacidades.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Nataly Garnica.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: Mia Valentina Riveros RC:1028675785
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre- jardín 1

Mía Valentina es una niña cariñosa, consentida, amable y respetuosa, que se relaciona de manera positiva con cada uno de sus pares y con los adultos que la acompañan en su proceso. Se caracteriza por mostrar una actitud afectuosa y cercana, disfrutando de los diferentes momentos de juego, exploración e interacción que se desarrollan dentro del espacio pedagógico. Cuenta con un lenguaje fluido y acorde con su edad, lo que le permite expresar sus ideas, necesidades, emociones y experiencias de manera clara, favoreciendo sus procesos de comunicación y socialización.

Durante el mes de agosto, se ha observado que, en algunas ocasiones, al llegar al jardín puede manifestar llanto al momento de despedirse de su mamá. Sin embargo, el acompañamiento afectuoso y la seguridad que recibe por parte de ella durante este momento favorecen que Mía Valentina logre tranquilizarse e ingresar posteriormente con mayor confianza y seguridad al espacio pedagógico. Una vez se integra a las actividades, participa con disposición y demuestra interés por las diferentes experiencias propuestas, disfrutando de los momentos compartidos con sus compañeros.

En las experiencias relacionadas con los oficios y las profesiones, Mía Valentina ha demostrado avances significativos, logrando reconocer algunas de ellas y relacionarlas con elementos y situaciones presentes en su cotidianidad. A través del juego simbólico, representa diferentes situaciones de la vida diaria, asumiendo roles y compartiendo con sus pares de manera espontánea. Estas experiencias le permiten ampliar sus conocimientos, fortalecer su imaginación y comprender progresivamente diferentes situaciones que hacen parte del entorno en el que se desenvuelve.

De igual manera, se evidencia un adecuado reconocimiento de su cuerpo y de algunas de sus partes, mostrando interés por las experiencias que involucran movimiento y expresión corporal. Disfruta especialmente de correr, saltar y brincar, realizando movimientos armónicos y demostrando avances en su coordinación, equilibrio y control corporal. Participa con entusiasmo en las actividades que requieren desplazamientos en diferentes direcciones y logra realizar acciones como saltar con uno y dos pies, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices gruesas.

Powered by CamScanner



Mía Valentina también se destaca por su capacidad para seguir instrucciones de manera clara. Atiende las orientaciones brindadas durante las diferentes experiencias y logra llevarlas a cabo de manera favorable, lo cual contribuye al desarrollo de su autonomía y al fortalecimiento de sus aprendizajes. Su disposición para escuchar y participar permite que se vincule activamente a las propuestas pedagógicas, encontrando en el juego y la exploración oportunidades para aprender de una manera lúdica, significativa y divertida.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencian avances muy positivos en su autonomía. Actualmente logra consumir sus alimentos por sí sola y demuestra agrado durante este momento, aceptando de manera favorable los alimentos ofrecidos de acuerdo con la minuta patrón. Se destaca que disfruta de las preparaciones y logra consumir la totalidad de los alimentos servidos, fortaleciendo así hábitos saludables y de independencia. Asimismo, demuestra interés por reconocer diferentes texturas y algunos nombres de los alimentos que se presentan en su plato, enriqueciendo sus experiencias sensoriales y sus conocimientos relacionados con la alimentación.

En términos generales, Mía Valentina ha presentado durante el mes de agosto avances importantes en diferentes dimensiones de su desarrollo. Su lenguaje fluido, capacidad para seguir instrucciones, interacción respetuosa con sus pares, participación en el juego simbólico, reconocimiento corporal, desarrollo de habilidades motrices y autonomía durante la alimentación reflejan un proceso favorable y significativo. Se continuará acompañando de manera afectuosa su proceso de adaptación al ingreso al jardín, brindándole seguridad y confianza para que pueda afrontar progresivamente este momento con mayor tranquilidad. A su vez, se seguirán propiciando experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración, el movimiento y la interacción, que le permitan continuar ampliando sus conocimientos y fortaleciendo sus capacidades de manera integral.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Claudia Leon

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: MATEO ALEJANDRO CRESPO RC: 1028676177
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre – jardín 1

Durante el mes de agosto, Mateo Alejandro ha mostrado diferentes cambios en su comportamiento y en la manera como expresa sus emociones dentro del espacio pedagógico. Se ha observado que es un niño noble, afectuoso y con grandes capacidades para relacionarse con quienes hacen parte de su entorno. A lo largo de este periodo ha participado progresivamente en las diferentes experiencias propuestas, demostrando interés y curiosidad por explorar los materiales y elementos que se encuentran a su disposición. Estas oportunidades de exploración le han permitido ampliar sus conocimientos, fortalecer sus habilidades y descubrir nuevas formas de interactuar con el ambiente y con sus compañeros.

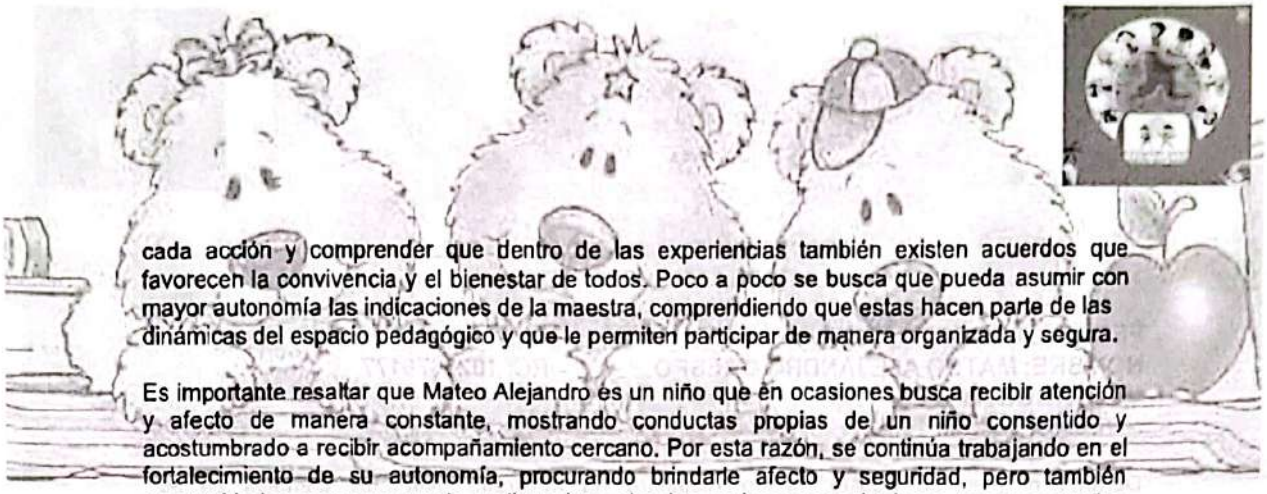
Mateo Alejandro disfruta especialmente de las experiencias que le permiten explorar libremente, manipular diferentes elementos y participar en actividades que despiertan su curiosidad. Durante estos momentos logra mantener su atención y concentración por periodos favorables, especialmente cuando la propuesta responde a sus intereses. Se muestra motivado al descubrir nuevas posibilidades de juego y utiliza los materiales de manera espontánea, permitiendo que su imaginación y creatividad se manifiesten en cada experiencia. Asimismo, disfruta de los espacios de juego compartido, donde establece relaciones positivas y efectivas con sus compañeros, acercándose a ellos de manera natural y participando en diferentes dinámicas grupales.

En cuanto a su proceso de socialización, se evidencia que Mateo Alejandro ha logrado fortalecer sus vínculos con sus pares y con su maestra. Es un niño que busca la compañía de los demás, disfruta compartir diferentes momentos de juego y logra integrarse progresivamente a las actividades propuestas. En sus interacciones se muestra noble y receptivo, estableciendo relaciones basadas en el afecto y la cercanía. De igual manera, cuenta con un vocabulario acorde con su edad, lo que le permite expresar ideas, necesidades y experiencias cotidianas de manera comprensible. Se interesa por las conversaciones y, de acuerdo con la situación, comparte con los demás aquello que llama su atención.

Durante este mes también se han presentado algunos cambios en su comportamiento que hacen parte de su proceso de desarrollo y requieren acompañamiento constante. En determinadas ocasiones se ha observado que Mateo Alejandro presenta dificultad para seguir algunas instrucciones, especialmente cuando la actividad propuesta no coincide con aquello que desea realizar en ese momento. Ante estas situaciones puede manifestar su inconformidad mediante el llanto, gestos particulares o expresiones corporales que permiten identificar que se encuentra molesto o que algo no es de su agrado. Estas manifestaciones son tomadas como oportunidades para acompañarlo en el reconocimiento y manejo de sus emociones, brindándole espacios de escucha, diálogo y orientación que le permitan comprender progresivamente otras maneras de expresar lo que siente.

Se continúa fortaleciendo en Mateo Alejandro el seguimiento de instrucciones sencillas y claras, procurando que estas sean dadas de manera afectuosa, respetuosa y acorde con su nivel de comprensión. Se le invita a escuchar atentamente, esperar el momento indicado para realizar

Powered by CamScanner



cada acción y comprender que dentro de las experiencias también existen acuerdos que favorecen la convivencia y el bienestar de todos. Poco a poco se busca que pueda asumir con mayor autonomía las indicaciones de la maestra, comprendiendo que estas hacen parte de las dinámicas del espacio pedagógico y que le permiten participar de manera organizada y segura.

Es importante resaltar que Mateo Alejandro es un niño que en ocasiones busca recibir atención y afecto de manera constante, mostrando conductas propias de un niño consentido y acostumbrado a recibir acompañamiento cercano. Por esta razón, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su autonomía, procurando brindarle afecto y seguridad, pero también oportunidades para que pueda realizar determinadas acciones por sí mismo, tomar pequeñas decisiones y asumir responsabilidades sencillas dentro de las experiencias cotidianas. Este proceso se desarrolla de manera gradual, respetando sus ritmos y necesidades, pero estableciendo límites claros que le permitan comprender las normas de convivencia.
En las experiencias de movimiento y juego, Mateo Alejandro demuestra entusiasmo y disposición. Disfruta correr, desplazarse, interactuar con diferentes objetos y participar en actividades que involucren su cuerpo. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades motrices y le permiten liberar energía de manera positiva. Además, mediante el juego logra expresar emociones, establecer vínculos con sus compañeros y adquirir nuevos aprendizajes. Se evidencia que cuando encuentra una propuesta que despierta su interés, puede concentrarse y participar activamente, demostrando satisfacción por aquello que realiza.

De igual manera, Mateo Alejandro ha ido ampliando favorablemente sus conocimientos a través de las experiencias pedagógicas. La exploración, el juego, la interacción con sus compañeros y el acompañamiento de la maestra han sido elementos importantes para favorecer sus aprendizajes. Se muestra curioso frente a los diferentes materiales y situaciones que se presentan, y poco a poco va descubriendo nuevas formas de utilizarlos y relacionarlos con sus experiencias cotidianas. Cada actividad representa una oportunidad para fortalecer sus capacidades y permitirle avanzar en su desarrollo integral.
Desde el acompañamiento pedagógico se continuará brindando a Mateo Alejandro un ambiente seguro, afectuoso y respetuoso, en el cual pueda expresar sus emociones y sentirse escuchado, pero al mismo tiempo pueda comprender la importancia de seguir instrucciones, respetar acuerdos y reconocer los límites necesarios para una sana convivencia. Se seguirán utilizando estrategias como el diálogo, la anticipación de las actividades, el reconocimiento positivo de sus logros y la asignación de pequeñas responsabilidades, con el propósito de favorecer su autonomía y fortalecer progresivamente su capacidad para regular sus emociones.

Profesional de Atención
a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

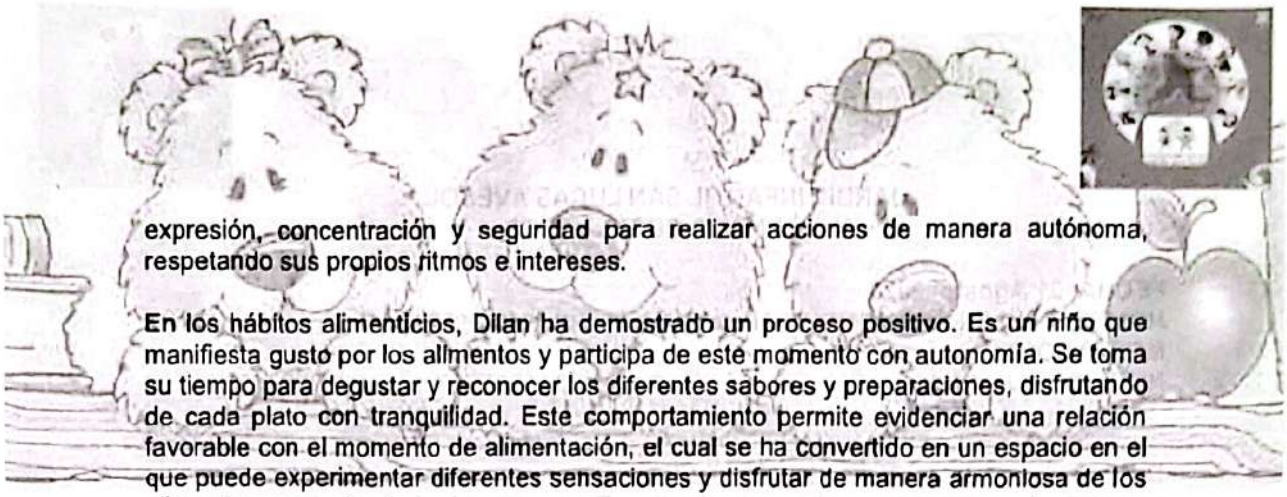
FECHA: 31 Agosto 2026
NOMBRE: DILAN ARANGUREN ALVARADO RC 1013699520
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre – Jardin 1

Durante el mes de agosto, se ha observado en Dilan un proceso de adaptación que ha avanzado de manera progresiva y significativa. Poco a poco ha logrado desenvolverse con mayor seguridad dentro de los diferentes espacios y momentos de la jornada, reconociendo las rutinas, vinculándose con las experiencias pedagógicas y fortaleciendo las relaciones que establece con sus compañeros y compañeras. Aunque en algunas situaciones aún puede mostrarse tímido o reservado, cada día se evidencia mayor confianza para participar, expresar lo que siente y acercarse a quienes hacen parte de su entorno. A lo largo de este mes se han podido reconocer algunas características relacionadas con sus intereses, sus conquistas y aquellas situaciones que pueden generarle agrado o malestar. Dilan demuestra especial interés por aquellas experiencias que involucran el juego, la exploración y la representación. En las propuestas pedagógicas ha logrado involucrarse de manera paulatina, especialmente cuando encuentra elementos que despiertan su curiosidad y llaman su atención. La disposición de materiales como pelucas y pintucaritas le ha permitido realizar diferentes representaciones relacionadas con aquello que observa y reconoce de su entorno, favoreciendo su imaginación, creatividad y expresión.

En cuanto a su interacción con los demás, Dilan continúa fortaleciendo sus habilidades sociales. Si bien en algunos momentos puede presentar cierta timidez que dificulta su participación espontánea, se ha observado que progresivamente se desenvuelve con mayor confianza y comienza a generar conversaciones con sus compañeros y compañeras. Este avance resulta significativo dentro de su proceso de adaptación, pues cada acercamiento le permite sentirse más seguro, reconocer a sus pares como compañeros de juego y disfrutar de experiencias compartidas.

Durante las experiencias relacionadas con la expresión corporal y las emociones, Dilan también ha mostrado avances importantes. En algunas propuestas del mes, especialmente aquellas en las que se realizaron representaciones de personajes que podían resultar aterradores, inicialmente se mostró resistente y prefirió mantenerse al margen de la actividad. Sin embargo, al observar a sus amigos y amigas participar, bailar y disfrutar del momento, poco a poco manifestó interés por involucrarse. Finalmente, logró participar con alegría a través del baile, demostrando que, cuando cuenta con un ambiente seguro y observa a sus pares como referente, puede superar algunas de sus reservas iniciales y disfrutar de nuevas experiencias. De igual manera, participó con agrado en actividades artísticas como la pintura de diferentes animales de la granja. Durante esta experiencia se mostró interesado en manipular los materiales y plasmar sus ideas, disfrutando del proceso creativo. Este tipo de propuestas continúa favoreciendo su

Powered by CamScanner



expresión, concentración y seguridad para realizar acciones de manera autónoma, respetando sus propios ritmos e intereses.

En los hábitos alimenticios, Dilan ha demostrado un proceso positivo. Es un niño que manifiesta gusto por los alimentos y participa de este momento con autonomía. Se toma su tiempo para degustar y reconocer los diferentes sabores y preparaciones, disfrutando de cada plato con tranquilidad. Este comportamiento permite evidenciar una relación favorable con el momento de alimentación, el cual se ha convertido en un espacio en el que puede experimentar diferentes sensaciones y disfrutar de manera armoniosa de los alimentos que se le ofrecen.

En las relaciones con sus pares, se destaca en Dilan una actitud de cuidado hacia sus compañeros y compañeras. En diferentes ocasiones toma de la mano a sus amigos para acompañarlos al bajar las escaleras, demostrando interés por brindarles apoyo y seguridad. Asimismo, ha asumido espontáneamente un rol de observador frente a algunas situaciones de convivencia, expresando cuando considera que determinado comportamiento no es adecuado y manifestando verbalmente que "no está bien". Estas acciones evidencian que reconoce algunos acuerdos de convivencia y empieza a comprender la importancia de respetarlos.

Finalmente, en relación con el proceso de control de esfínteres, se continuará brindando acompañamiento respetuoso y afectuoso, incorporando experiencias y rutinas que le permitan acercarse a estos momentos con mayor tranquilidad y confianza. Se favorecerá que Dilan reconozca progresivamente estas acciones como parte de sus hábitos cotidianos, fortaleciendo su autonomía y seguridad.

En términos generales, durante agosto Dilan ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación, especialmente en la confianza para participar, relacionarse con sus pares y vincularse con las experiencias pedagógicas. Se reconoce su capacidad para observar, explorar y aprender a partir de lo que sucede a su alrededor. Se continuará acompañando su desarrollo de manera cercana, respetando sus ritmos, fortaleciendo su expresión emocional, sus relaciones con los demás, su autonomía y su participación en las diferentes experiencias, con el propósito de favorecer cada día un proceso más seguro, tranquilo y armonioso.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: JADE ANTHONELLA RIVAS RC:1035924481
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre- jardín 1

Jade Anthonella es una niña curiosa, alegre y espontánea, que se caracteriza por mantener siempre una sonrisa que refleja el entusiasmo y la alegría con la que participa en las diferentes experiencias que se desarrollan en el espacio pedagógico. Es una niña afectuosa y consentida, aspecto que en algunas ocasiones puede influir en el seguimiento de instrucciones y acuerdos establecidos; por ello, continúa fortaleciendo de manera progresiva la escucha, la comprensión y el cumplimiento de las orientaciones dadas por los adultos, favoreciendo así su autonomía y convivencia.

Durante el mes de agosto se destacó por ser una niña activa y participativa, mostrando interés y disposición frente a las experiencias pedagógicas propuestas. A través del juego, la exploración y diferentes actividades lúdicas, ha logrado fortalecer continuamente sus aprendizajes, relacionando algunas profesiones con situaciones de su vida cotidiana y demostrando que las experiencias planteadas fueron significativas y de su interés. Su participación espontánea le permite expresar sus ideas, explorar nuevas posibilidades y disfrutar de cada propuesta de aprendizaje.

Jade Anthonella también evidencia avances importantes en el reconocimiento de su cuerpo, identificando algunas de sus partes y comprendiendo progresivamente sus posibilidades de movimiento. Disfruta especialmente de las experiencias musicales, donde participa con entusiasmo realizando movimientos armónicos y siguiendo el ritmo de las diferentes melodías propuestas. Estas experiencias le permiten fortalecer su expresión corporal, coordinación y seguridad al participar frente a sus compañeros.

En cuanto a sus hábitos y rutinas diarias, se resalta que consume los alimentos con agrado y disfruta de los momentos destinados a la alimentación. Asimismo, realiza sus

Powered by CamScanner



rutinas de higiene y cuidado personal de manera autónoma, sin requerir ayuda constante del adulto, demostrando avances favorables en la adquisición de hábitos que contribuyen a su bienestar.

En general, durante el mes de agosto Jade Anthonella ha mostrado avances significativos en sus procesos de aprendizaje, participación, expresión corporal y autonomía. Se continuará acompañando su proceso de manera afectuosa, fortaleciendo especialmente el seguimiento de instrucciones, la escucha atenta y el cumplimiento de los acuerdos, reconociendo siempre sus capacidades, intereses y la alegría que aporta a cada experiencia pedagógica.

Profesional de Atención
a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Agosto 2026

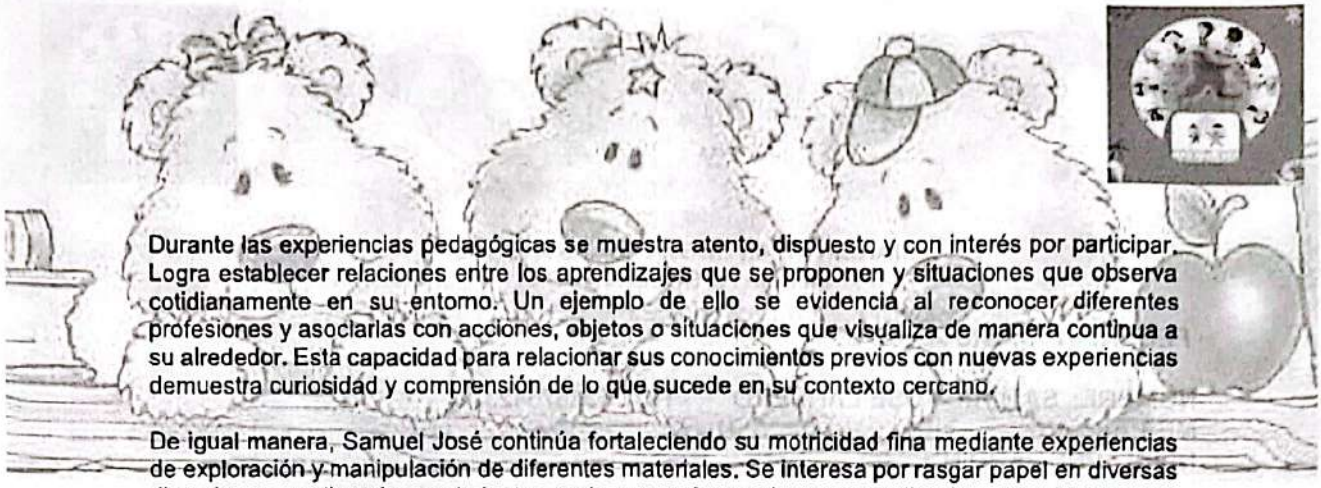
NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO RC : 1016754237
MES:Agosto
NIVEL: PRE-JARDIN 1

Durante el mes de agosto, Samuel José ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, especialmente en la manera en que se relaciona con sus pares y participa en las diferentes experiencias que se proponen dentro del espacio pedagógico. Poco a poco ha ido dejando de lado la timidez que anteriormente podía observarse en algunos momentos, logrando expresarse con mayor seguridad y espontaneidad. Actualmente se muestra más dispuesto a compartir, conversar y disfrutar de los diferentes momentos de juego, fortaleciendo así sus vínculos con los demás niños y niñas. Se observa cómo disfruta correr, saltar y desplazarse en diversas direcciones, utilizando su cuerpo con agilidad y entusiasmo mientras participa de manera constante en experiencias de movimiento y exploración.
Samuel José se caracteriza por ser un niño respetuoso, receptivo y dispuesto a seguir las orientaciones que se le brindan. Se evidencia un avance importante en su autonomía, ya que logra realizar por sí mismo diferentes acciones que anteriormente requerían mayor acompañamiento. Atiende de manera positiva las indicaciones, procurando llevarlas a cabo de acuerdo con lo solicitado y demostrando interés por culminar aquello que inicia. Esta disposición le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad dentro de las experiencias pedagógicas, reconociendo progresivamente sus capacidades y fortaleciendo la confianza en sí mismo.

En sus experiencias corporales se destaca la agilidad que posee en sus extremidades y la manera como utiliza su cuerpo como un medio de expresión. A través de sus movimientos logra comunicar lo que necesita, desea o quiere realizar en determinadas situaciones, empleando gestos, desplazamientos y diferentes posturas corporales. Disfruta especialmente aquellas experiencias en las que puede correr, saltar y explorar diversas posibilidades de movimiento, demostrando entusiasmo y coordinación al desenvolverse en el espacio. Estos momentos han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades motrices y le han permitido reconocer de manera progresiva las posibilidades que tiene su cuerpo.
En relación con sus hábitos de alimentación, Samuel José consume los alimentos con agrado y de manera ágil, mostrando una actitud favorable durante este momento de la jornada. Se desenvuelve con mayor autonomía y participa de este espacio con tranquilidad, lo cual evidencia avances importantes en la consolidación de sus rutinas cotidianas.

En el ámbito comunicativo, se resalta que Samuel José ha fortalecido su capacidad para expresar situaciones y experiencias significativas de su vida familiar. Con entusiasmo relata acontecimientos que vive en casa junto a sus padres, compartiendo aquello que realiza y las situaciones que han llamado especialmente su atención. Estos relatos permiten reconocer su interés por comunicar sus vivencias y establecer relaciones entre lo que experimenta en su entorno familiar y aquello que posteriormente comparte dentro del espacio pedagógico. Su expresión oral se muestra cada vez más espontánea, favoreciendo la interacción con sus compañeros y con los adultos que lo acompañan.

Powered by CamScanner



Durante las experiencias pedagógicas se muestra atento, dispuesto y con interés por participar. Logra establecer relaciones entre los aprendizajes que se proponen y situaciones que observa cotidianamente en su entorno. Un ejemplo de ello se evidencia al reconocer diferentes profesiones y asociarlas con acciones, objetos o situaciones que visualiza de manera continua a su alrededor. Esta capacidad para relacionar sus conocimientos previos con nuevas experiencias demuestra curiosidad y comprensión de lo que sucede en su contexto cercano.

De igual manera, Samuel José continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante experiencias de exploración y manipulación de diferentes materiales. Se interesa por rasgar papel en diversas direcciones, realizando movimientos cada vez más precisos y coordinados. Se esfuerza por desarrollar sus producciones de acuerdo con las indicaciones brindadas, mostrando dedicación y atención en cada uno de los procesos que realiza. Es gratificante observar cómo busca que sus trabajos respondan a lo solicitado, evidenciando perseverancia, concentración y deseo de hacer las cosas de la mejor manera posible.

En este proceso de crecimiento se reconoce en Samuel José un niño que ha adquirido mayor seguridad para desenvolverse, compartir sus ideas, expresar sus emociones y participar activamente en las experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Cada nuevo logro refleja el fortalecimiento de su autonomía, sus habilidades comunicativas, corporales y motrices, así como su capacidad para relacionarse respetuosamente con quienes lo rodean. Se continuará acompañando su proceso con experiencias que favorezcan su expresión, creatividad, movimiento, autonomía y participación, reconociendo siempre sus avances y brindándole oportunidades para seguir descubriendo todo aquello que puede lograr.

Profesional de Atención
a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: KARLA XIMENA WILCHES RC: 1016754690
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de agosto, Karla ha demostrado avances importantes en su proceso de desarrollo, especialmente en la comunicación, la interacción con sus pares, la autonomía y la participación en las diferentes experiencias pedagógicas. Aunque en algunas ocasiones se caracteriza por mostrarse tímida o reservada, con el paso de los días ha ido adquiriendo mayor confianza para expresar sus ideas, necesidades e intereses. Actualmente logra comunicar con mayor fluidez aquello que requiere, así como manifestar lo que le agrada y lo que no, utilizando sus palabras y expresiones de manera cada vez más clara.

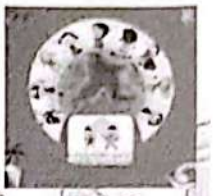
En los diferentes momentos de juego, Karla demuestra gran interés por relacionarse con sus compañeros y compañeras, incorporando en sus experiencias acciones y situaciones propias del hogar. A través del juego simbólico recrea algunas de las vivencias que hacen parte de su cotidianidad, permitiéndole expresar sus conocimientos, fortalecer su imaginación y compartir con los demás. Se muestra dispuesta a participar y disfrutar de estos espacios, estableciendo vínculos que favorecen progresivamente su seguridad y confianza.

Se destaca además por ser una niña que comparte sus objetos y materiales de interés con facilidad, mostrando una actitud respetuosa hacia sus compañeros y compañeras. Durante las experiencias propuestas sigue atentamente las instrucciones que se le brindan, demostrando disposición para escuchar, comprender y llevar a cabo las acciones indicadas. Este comportamiento evidencia avances en la apropiación de las normas y acuerdos que hacen parte de la dinámica del aula, favoreciendo una convivencia cada vez más armónica.

En relación con su desarrollo corporal, Karla disfruta ampliamente de las experiencias que implican movimiento. Corre, salta y realiza desplazamientos en diferentes direcciones con agilidad, demostrando progresivamente un buen manejo de su equilibrio y seguridad al realizar diferentes acciones. Estas experiencias le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo, fortalecer sus habilidades motrices y disfrutar del movimiento como una forma de expresión y aprendizaje.

En cuanto a sus relaciones interpersonales, Karla tiene claridad sobre aquellos compañeros y compañeras con quienes disfruta compartir los momentos de juego. Durante este mes se ha evidenciado un acercamiento especialmente significativo con Erlin, con quien establece diferentes dinámicas de juego y permanece atenta de manera positiva. Esta relación le permite fortalecer habilidades como la comunicación, la

Powered by CamScanner



cooperación, el cuidado del otro y el disfrute de experiencias compartidas. Se valora la manera en que progresivamente amplía sus vínculos y encuentra en sus pares espacios seguros para expresarse y participar.

En los hábitos alimenticios, Karla también ha mostrado avances favorables. Actualmente consume los diferentes alimentos que se le ofrecen sin presentar dificultad, demostrando agrado y disposición durante este momento. Asimismo, logra alimentarse de manera autónoma, sin requerir ayuda constante del adulto. Este avance refleja el fortalecimiento de su independencia y la apropiación de hábitos que hacen parte de sus rutinas cotidianas.

En términos generales, durante el mes de agosto Karla ha evidenciado una evolución positiva en diferentes aspectos de su desarrollo. Se destaca su creciente seguridad para comunicarse, su capacidad para expresar sus intereses y necesidades, la disposición para compartir y seguir instrucciones, así como su agilidad y confianza en las experiencias corporales. También resulta significativo el fortalecimiento de sus relaciones con los pares, especialmente el vínculo que ha construido con Erlin, y los avances alcanzados en su autonomía durante la alimentación.

Se continuará acompañando su proceso de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que favorezcan su expresión verbal, seguridad personal, interacción con los demás, desarrollo corporal y autonomía, reconociendo cada uno de sus logros y respetando sus ritmos de aprendizaje.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Alejandra Quiroga.
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: JOSE MANUEL CAISAMO RC: 1079296011
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de agosto, José Manuel ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en la manera en que se relaciona con sus compañeros y compañeras. Poco a poco ha ido dejando de lado la timidez que anteriormente podía limitar su participación en algunos momentos de la jornada, mostrando mayor seguridad y confianza para acercarse a sus pares, compartir espacios de juego y participar en las diferentes experiencias que se proponen. Este proceso ha sido favorable, ya que cada día se observa mayor espontaneidad en sus interacciones y una actitud más abierta frente a las personas que hacen parte de su entorno.

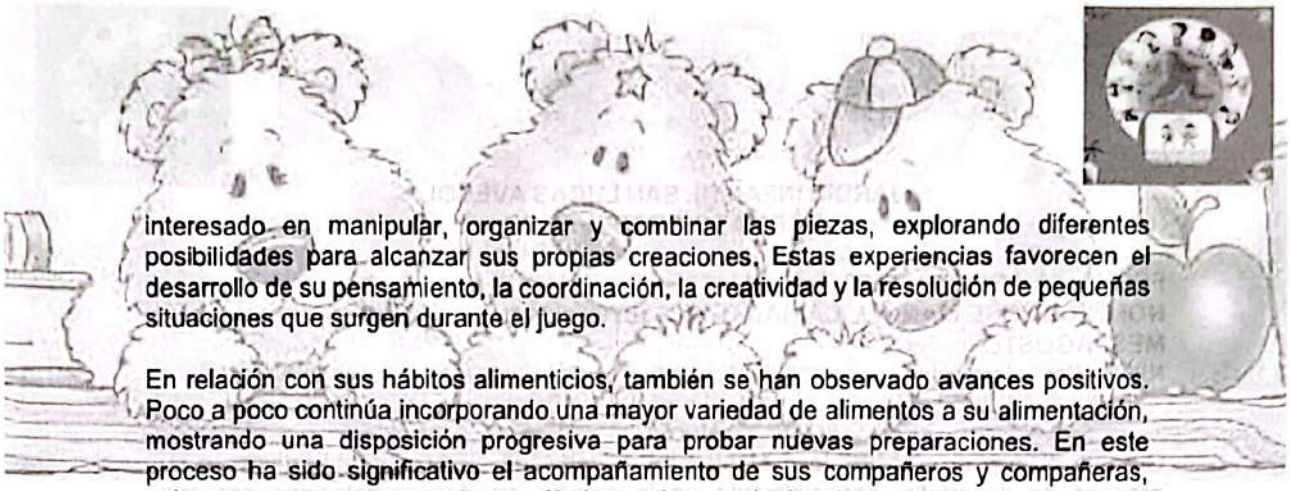
José Manuel es un niño que se caracteriza por su alegría y ternura, logrando cautivar a quienes lo rodean con su espontánea sonrisa. Su expresión alegre se hace presente en diferentes momentos de la jornada y permite evidenciar el bienestar que experimenta al sentirse acompañado y seguro dentro del espacio educativo. Esta confianza progresiva ha favorecido que se vincule con mayor facilidad a las experiencias y que disfrute de los momentos compartidos con sus compañeros y compañeras.

En las propuestas relacionadas con la expresión corporal y el movimiento, José Manuel participa de manera muy favorable. Demuestra especial interés por los momentos de baile, disfrutando de las diferentes melodías que se proponen y realizando movimientos armónicos con su cuerpo. Se muestra motivado al seguir el ritmo de la música y encuentra en estas experiencias una oportunidad para expresarse libremente, fortalecer sus habilidades corporales y compartir momentos agradables con sus pares. Su participación evidencia una mayor seguridad para expresarse mediante el cuerpo y disfrutar de actividades grupales.

De igual manera, se ha observado un avance importante en su comunicación. José Manuel empieza a utilizar palabras para indicar algunas acciones y expresar aquello que requiere en determinados momentos del día. Este progreso le permite comunicar de manera más clara sus necesidades e intenciones, fortaleciendo paulatinamente su lenguaje y facilitando la interacción con los adultos y con sus compañeros. Se continuará generando espacios de conversación, juego y exploración que favorezcan la ampliación de su vocabulario y la confianza para expresarse verbalmente.

En las experiencias de exploración y construcción, José Manuel ha demostrado capacidad para mantener la concentración durante periodos cada vez más prolongados. Esto se evidenció especialmente al interactuar con diferentes bloques lógicos, con los cuales realizó construcciones utilizando los materiales que tenía a su alcance. Se mostró

Powered by CamScanner



interesado en manipular, organizar y combinar las piezas, explorando diferentes posibilidades para alcanzar sus propias creaciones. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su pensamiento, la coordinación, la creatividad y la resolución de pequeñas situaciones que surgen durante el juego.

En relación con sus hábitos alimenticios, también se han observado avances positivos. Poco a poco continúa incorporando una mayor variedad de alimentos a su alimentación, mostrando una disposición progresiva para probar nuevas preparaciones. En este proceso ha sido significativo el acompañamiento de sus compañeros y compañeras, quienes permanecen atentos a él, lo motivan y lo involucran constantemente en diferentes juegos y momentos cotidianos. La interacción con sus pares se convierte así en un apoyo importante que favorece su seguridad y disposición para participar en las experiencias relacionadas con la alimentación.

En términos generales, durante el mes de agosto José Manuel ha demostrado una evolución favorable en diferentes aspectos de su desarrollo. Se destaca especialmente el fortalecimiento de su seguridad y confianza, evidenciado en la manera como se relaciona con sus pares, participa en los momentos de baile, utiliza progresivamente el lenguaje para comunicar sus necesidades y mantiene la concentración en experiencias de construcción. Asimismo, continúa avanzando en la incorporación de nuevos alimentos y disfruta cada vez más de los espacios compartidos con sus compañeros y compañeras.

Se continuará acompañando su proceso de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que le permitan seguir fortaleciendo su autonomía, comunicación, expresión corporal, concentración y habilidades sociales. Se reconoce cada uno de sus avances y se valora especialmente la confianza que ha ido adquiriendo, permitiéndole disfrutar con mayor tranquilidad y alegría de las experiencias que hacen parte de su cotidianidad.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Alfonso

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Agosto 2026
NOMBRE: ERLIN SANAPI CAISAMO RC: 1021949108
MES: Agosto
NIVEL: Pre – jardín 1

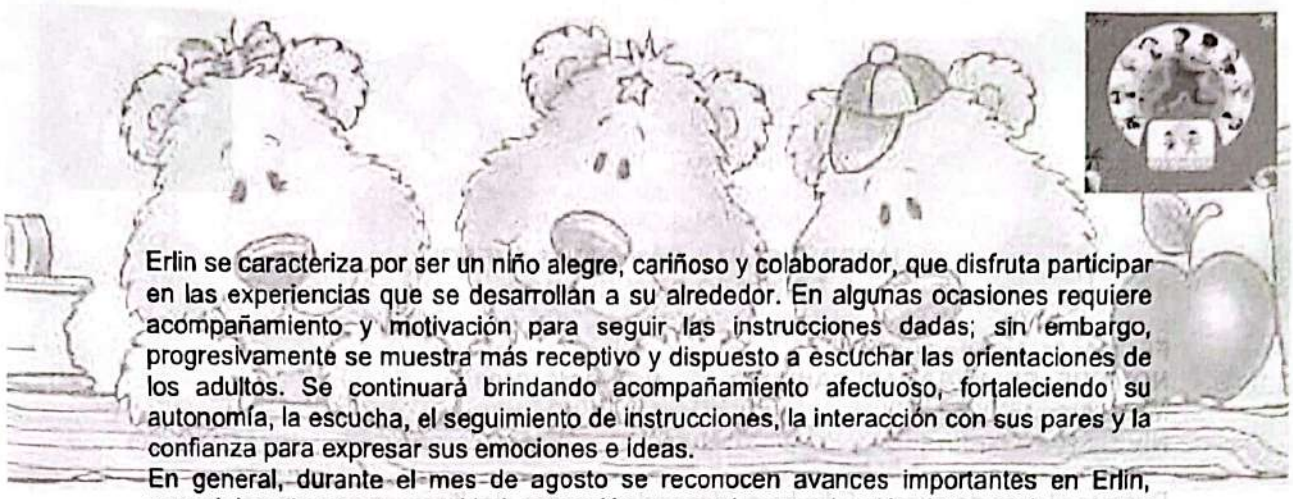
Durante el mes de agosto, Erlin ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, mostrando mayor seguridad y expresividad en las diferentes acciones que realiza dentro de los espacios pedagógicos. Poco a poco ha ido dejando de lado la timidez, lo que le ha permitido participar con mayor confianza y espontaneidad en las experiencias propuestas. A través de sus movimientos y expresiones corporales, disfruta explorar diferentes posibilidades de interacción con el entorno, especialmente cuando encuentra texturas y materiales que despiertan su curiosidad. Frente a estas experiencias se muestra atento y concentrado, dedicando tiempo a manipular, observar y descubrir las características de aquello que llama su atención.

En los diferentes espacios pedagógicos, tanto dentro como fuera del aula, Erlin ha fortalecido progresivamente sus habilidades para relacionarse con sus pares y compartir algunos de los objetos y materiales didácticos que son de su interés. Se evidencia una mayor disposición para participar en juegos compartidos, comprendiendo poco a poco la importancia de esperar, intercambiar y disfrutar de los recursos junto a los demás. Estos avances reflejan un proceso positivo en el fortalecimiento de sus habilidades sociales y de convivencia.

Asimismo, Erlin disfruta especialmente de las experiencias que involucran la música y el movimiento. Durante los diferentes momentos del día participa con alegría cuando escucha melodías, realizando movimientos corporales y bailando de manera espontánea. Se muestra cada vez más desinhibido, permitiéndose disfrutar de estas experiencias y expresar mediante su cuerpo diferentes emociones y estados de ánimo. Esta disposición favorece su confianza y le brinda oportunidades para fortalecer su expresión corporal.
En cuanto a su lenguaje, Erlin cuenta con un vocabulario amplio y acorde con su edad, logrando comunicar de manera clara aquello que le agrada y lo que no. Durante las interacciones cotidianas expresa sus ideas, necesidades y preferencias con mayor seguridad, favoreciendo la comunicación con sus compañeros y adultos. Se observa interés por participar en conversaciones y hacerse comprender, lo cual representa un avance importante en su proceso comunicativo.

En los momentos de alimentación también se han observado cambios favorables, ya que poco a poco ha comenzado a aceptar e incorporar una mayor variedad de alimentos. Este proceso se ha desarrollado de manera gradual, respetando sus tiempos y motivándolo a explorar nuevos sabores y preparaciones. Su disposición frente a estos momentos permite continuar fortaleciendo hábitos de alimentación saludable y autonomía.

Powered by CamScanner



Erlin se caracteriza por ser un niño alegre, cariñoso y colaborador, que disfruta participar en las experiencias que se desarrollan a su alrededor. En algunas ocasiones requiere acompañamiento y motivación para seguir las instrucciones dadas; sin embargo, progresivamente se muestra más receptivo y dispuesto a escuchar las orientaciones de los adultos. Se continuará brindando acompañamiento afectuoso, fortaleciendo su autonomía, la escucha, el seguimiento de instrucciones, la interacción con sus pares y la confianza para expresar sus emociones e ideas.

En general, durante el mes de agosto se reconocen avances importantes en Erlin, especialmente en su seguridad, expresión corporal, comunicación, interacción social y disposición para explorar nuevas experiencias. Su evolución permite evidenciar que, mediante el acompañamiento constante y experiencias significativas, continúa desarrollando nuevas habilidades y fortaleciendo su confianza para desenvolverse de manera cada vez más autónoma y participativa en los diferentes espacios del jardín infantil.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: LIAM SMITH CANTILLO VARGAS RC: 1023992271
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de agosto, Liam ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciándose especialmente en la manera como se relaciona con sus compañeros, participa en las experiencias pedagógicas y expresa sus intereses dentro del espacio educativo. Día tras día ha ido dejando de lado la timidez que anteriormente podía limitar su participación, mostrando mayor seguridad para integrarse a las diferentes propuestas y compartir momentos de juego con quienes hacen parte de su entorno. Este proceso ha sido progresivo y ha permitido observar en él una actitud cada vez más abierta, espontánea y dispuesta a interactuar.

Liam es un niño respetuoso, cariñoso y tranquilo, que disfruta compartir con sus pares y participar en diferentes experiencias de juego. Se observa que, en muchas ocasiones, toma la iniciativa para acercarse a algunos de sus compañeros, buscando establecer vínculos y compartir momentos agradables con ellos. Aunque inicialmente puede mostrarse un poco reservado, poco a poco logra generar confianza y acercarse de manera natural, permitiendo que sus compañeros también se vinculen con él. Estas interacciones se han fortalecido favorablemente, evidenciándose relaciones más asertivas en las que logra compartir espacios, materiales y juegos de manera positiva.

Dentro de sus experiencias cotidianas, Liam ha avanzado en la capacidad para compartir objetos que despiertan su interés. Se evidencia que anteriormente podía mostrar mayor dificultad para desprenderse de algunos elementos que llamaban especialmente su atención; sin embargo, actualmente logra compartirlos de manera más fluida y comprende progresivamente que estos pueden ser utilizados por otros compañeros. Este avance representa un aspecto importante dentro de su proceso de socialización, ya que le permite fortalecer valores como el respeto, la solidaridad y la convivencia. Asimismo, mediante el acompañamiento de la maestra continúa comprendiendo la importancia de esperar turnos y reconocer las necesidades de los demás.

En el desarrollo de las experiencias relacionadas con el reconocimiento de colores, Liam ha mostrado interés y disposición. Ya logra identificar algunos colores y señalarlos cuando se le solicita, demostrando que va adquiriendo nuevos conocimientos a través de la observación, la exploración y la interacción con diferentes materiales. Estos aprendizajes se fortalecen mediante actividades lúdicas que le permiten relacionar los colores con objetos y elementos de su entorno. Se muestra atento frente a este tipo de propuestas y disfruta participar cuando tiene la oportunidad de manipular materiales, observar sus características y realizar asociaciones sencillas.

De igual manera, Liam disfruta especialmente las experiencias que involucran la exploración y transformación de diferentes materiales. Una de las actividades que despierta mayor interés en él es el rasgado de papel, experiencia mediante la cual fortalece la coordinación de sus movimientos, la concentración y la exploración de diferentes texturas. Se muestra motivado al manipular el material y descubrir las posibilidades que este le ofrece. También disfruta trabajar con plastilina, creando diversas figuras de acuerdo con aquello que llama su atención. En estas experiencias utiliza su imaginación y creatividad para representar elementos relacionados con los temas que se han abordado durante el mes, demostrando que puede establecer relaciones entre los aprendizajes adquiridos y sus propias creaciones.

Powered by CamScanner



El trabajo con plastilina también le permite fortalecer habilidades relacionadas con la motricidad fina, al realizar movimientos de presión, amasado, estiramiento y modelado. Liam participa de manera tranquila y concentrada, disfrutando el proceso de construir y transformar el material. Sus creaciones se convierten en una forma de expresar sus ideas y de representar aquello que ha observado o aprendido durante las diferentes experiencias pedagógicas. Se resalta su interés por explorar y experimentar, así como la satisfacción que demuestra al finalizar sus producciones.

En cuanto a los momentos relacionados con la alimentación, se han observado avances favorables. Liam actualmente consume los alimentos con mayor agrado y ha mostrado una actitud más receptiva frente a nuevas opciones. Se destaca especialmente que ha logrado probar algunas verduras y disfrutar de ellas, lo cual representa un avance importante dentro de sus hábitos alimentarios. Este proceso se ha acompañado de manera respetuosa, permitiéndole acercarse progresivamente a los alimentos, observarlos, probarlos y descubrir nuevos sabores sin generar presión. Su disposición ha aumentado y cada pequeño logro contribuye a fortalecer una relación positiva con la alimentación. La música se ha convertido en una oportunidad importante para que Liam continúe dejando de lado su timidez, pues durante estas experiencias se muestra más espontáneo y dispuesto a participar. Al escuchar las melodías, acompaña el ritmo con movimientos corporales y disfruta compartir este momento con sus compañeros. Se evidencia que progresivamente adquiere mayor confianza para expresarse frente al grupo, participando de acuerdo con sus posibilidades y disfrutando de cada experiencia. En sus relaciones cotidianas con la maestra, Liam se muestra respetuoso y receptivo. Atiende las orientaciones que se le brindan y continúa fortaleciendo su autonomía en las diferentes rutinas. El acompañamiento cercano y afectuoso le ha permitido adquirir mayor confianza para expresar sus necesidades, participar en las actividades y desenvolverse con mayor seguridad dentro del espacio pedagógico. Se reconoce especialmente el avance que ha tenido en su capacidad para interactuar con los demás, pues cada día se muestra más dispuesto a acercarse, compartir y disfrutar de las experiencias junto a sus compañeros.

Durante este mes, cada experiencia ha representado para Liam una oportunidad para fortalecer diferentes dimensiones de su desarrollo. El juego le ha permitido socializar y construir vínculos; la exploración de materiales ha favorecido su concentración y creatividad; las experiencias con plastilina y rasgado han contribuido al fortalecimiento de su motricidad fina; la música y el movimiento han favorecido su expresión corporal y seguridad; mientras que los momentos de alimentación han permitido avanzar en la aceptación de nuevos alimentos. Se continuará acompañando a Liam en el fortalecimiento de su autonomía, seguridad y capacidad para relacionarse con los demás, brindándole espacios en los que pueda tomar pequeñas decisiones, expresar sus ideas y participar activamente. De igual manera, se seguirán propiciando experiencias de juego cooperativo que le permitan compartir con diferentes compañeros, fortalecer los vínculos y continuar desarrollando habilidades para la convivencia. Es gratificante reconocer los avances que Liam ha alcanzado durante este mes. Su proceso ha sido progresivo y significativo, especialmente en la manera como ha logrado superar poco a poco la timidez y mostrarse más seguro dentro del jardín. Actualmente se observa un niño que juega, comparte, explora, crea y disfruta de las experiencias propuestas, relacionándose de manera cada vez más asertiva con sus pares y adultos. Se espera continuar fortaleciendo estos aprendizajes mediante experiencias significativas, afectuosas y respetuosas que le permitan seguir desarrollando todas sus capacidades y avanzar con confianza en cada una de las etapas de su proceso.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

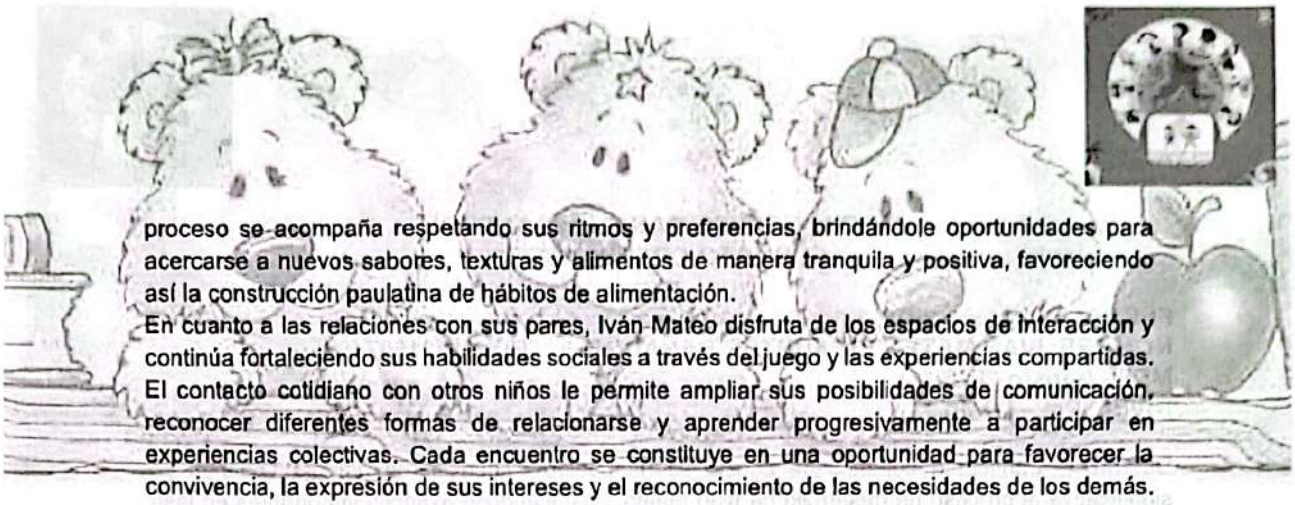
FECHA: 31 Agosto 2026
NOMBRE: IVAN MATEO RICAURTE GRANADOS RC: 11021697403
MES: Agosto 2026
NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el transcurso del mes de agosto se ha podido evidenciar de manera continua y significativa el proceso de desarrollo de Iván Mateo, destacándose avances importantes en las diferentes experiencias e interacciones que hacen parte de su cotidianidad. A través de la relación con sus pares y adultos, el niño ha ido fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, cognitivas, corporales, sociales y de autonomía, mostrando interés y disposición frente a las propuestas que se desarrollan en los diferentes momentos de la jornada.
En el ámbito comunicativo, se observa cómo Iván Mateo poco a poco ha ido incorporando nuevas palabras a su lenguaje, especialmente aquellas relacionadas con sus intereses y con las experiencias que surgen durante la interacción con sus pares. Las situaciones de juego, exploración y encuentro con los demás se convierten en oportunidades significativas para que el niño amplíe su vocabulario y encuentre diferentes maneras de expresar aquello que desea, le llama la atención o despierta su curiosidad. Se evidencia un proceso gradual en el que cada experiencia compartida favorece la adquisición de nuevas palabras y fortalece su intención comunicativa.

En relación con los procesos de pensamiento y exploración, Iván Mateo demuestra interés por los colores, logrando identificar algunos de ellos y manifestando especial atención hacia aquellos que resultan llamativos para él. De igual manera, durante algunas experiencias realiza procesos de clasificación, teniendo en cuenta características como el color y el tamaño de los objetos, lo que permite evidenciar avances en la capacidad para observar, comparar y establecer relaciones entre diferentes elementos. Estas experiencias favorecen el desarrollo de nociones iniciales de organización, diferenciación y clasificación, las cuales continúa construyendo mediante la manipulación y exploración de los materiales que se encuentran a su alcance.
En el desarrollo corporal, se observa a Iván Mateo como un niño activo, dinámico y con disposición para participar en experiencias que implican movimiento. Maneja su cuerpo de manera cada vez más armónica, disfrutando especialmente de aquellos momentos en los que la música acompaña las propuestas. Se evidencia disfrute al moverse al ritmo de diferentes melodías, reconociendo progresivamente algunas posibilidades de movimiento de su cuerpo. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, expresión corporal y reconocimiento de sí mismo, permitiéndole descubrir que su cuerpo es también una forma de expresar emociones, intereses y sensaciones.

Durante las rutinas cotidianas, particularmente en los momentos de alimentación, Iván Mateo generalmente consume los alimentos con agrado y participa de este espacio de manera positiva. En algunas ocasiones manifiesta desagrado frente a determinados alimentos; sin embargo, progresivamente ha ido aceptando e incorporando algunos de ellos a su alimentación diaria. Este

Powered by CamScanner



proceso se acompaña respetando sus ritmos y preferencias, brindándole oportunidades para acercarse a nuevos sabores, texturas y alimentos de manera tranquila y positiva, favoreciendo así la construcción paulatina de hábitos de alimentación.
En cuanto a las relaciones con sus pares, Iván Mateo disfruta de los espacios de interacción y continúa fortaleciendo sus habilidades sociales a través del juego y las experiencias compartidas. El contacto cotidiano con otros niños le permite ampliar sus posibilidades de comunicación, reconocer diferentes formas de relacionarse y aprender progresivamente a participar en experiencias colectivas. Cada encuentro se constituye en una oportunidad para favorecer la convivencia, la expresión de sus intereses y el reconocimiento de las necesidades de los demás.

De manera continua se continúa acompañando y fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, brindándole indicaciones claras, sencillas y acordes con las experiencias que se desarrollan. Se busca que, mediante la repetición, el acompañamiento afectivo y las rutinas establecidas, Iván Mateo pueda avanzar progresivamente en la comprensión y ejecución de diferentes consignas. Este proceso se encuentra en construcción y requiere continuar generando estrategias que despierten su interés y le permitan participar activamente en las actividades propuestas.
En general, Iván Mateo se muestra como un niño activo, curioso y participativo, que disfruta explorar su entorno y relacionarse con quienes lo rodean. Durante el mes de agosto se reconocen avances significativos en la incorporación de nuevas palabras, la identificación de colores, la realización de algunas clasificaciones, el reconocimiento y manejo de su cuerpo, así como en su participación en las rutinas y experiencias cotidianas. Se continuará acompañando su proceso de manera respetuosa y afectuosa, potenciando sus intereses y fortalezas y ofreciendo experiencias que favorezcan el desarrollo integral de sus capacidades, teniendo siempre en cuenta sus ritmos, necesidades y particularidades.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: JEYMER GAEL LARA GARCIA CD: 04440999
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre- jardín

Durante el mes de agosto, Gael ha vivido un proceso de adaptación activa al jardín, evidenciando cada día mayor seguridad, confianza e iniciativa para participar en las diferentes experiencias pedagógicas y compartir con sus compañeros y compañeras. Desde su llegada ha logrado vincularse de manera positiva a las rutinas y dinámicas del espacio educativo, disfrutando especialmente de los momentos de juego, exploración y diversión. Se muestra interesado por conocer los diferentes elementos que se disponen para las experiencias, acercándose a ellos con curiosidad y disposición, lo que le permite construir nuevos aprendizajes a partir de sus propios intereses.

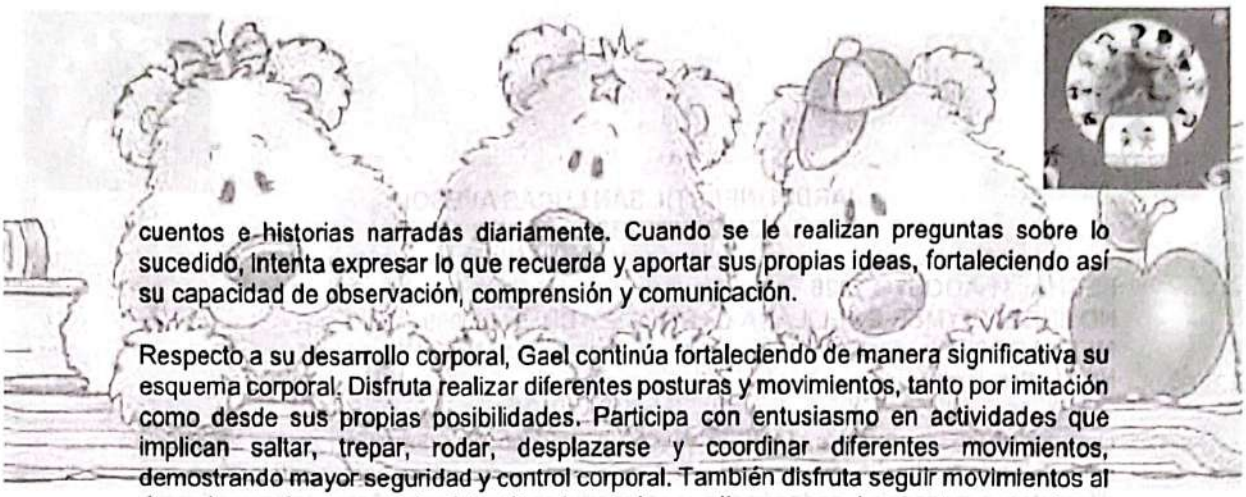
Gael disfruta especialmente de las propuestas que involucran el juego simbólico y la posibilidad de disfrazarse. Al interactuar con los diferentes escenarios pedagógicos dispuestos en el aula, crea situaciones de juego y representación que comparte sin mayor dificultad con sus pares. Se muestra seguro, espontáneo y con iniciativa, llegando incluso a invitar a otros niños y niñas a participar en sus juegos. Estas acciones favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la construcción de vínculos y la confianza para desenvolverse en los diferentes espacios del jardín.

En cuanto a su lenguaje, Gael continúa presentando avances importantes. Progresivamente ha incorporado un mayor número de palabras a su vocabulario, utilizándolas para comunicar ideas, necesidades, sentimientos y emociones. Disfruta especialmente de los momentos de lectura de cuentos e historias, en los cuales permanece atento y participa repitiendo algunas palabras y frases que escucha. Estas experiencias han contribuido al enriquecimiento de su vocabulario y a una mayor intención comunicativa.

Asimismo, mediante sus trazos y producciones gráficas comienza a representar vivencias y situaciones de su cotidianidad, así como acontecimientos relacionados con aquello que escucha durante las lecturas. Disfruta realizar lectura de imágenes, observando diferentes detalles y recreando nuevos episodios desde su imaginación y sus propios intereses. Este tipo de experiencias favorece su creatividad, expresión y capacidad para comunicar aquello que piensa y observa.

En relación con los procesos lógico-matemáticos, Gael demuestra interés por clasificar, ubicar y organizar diferentes elementos teniendo en cuenta características como el color, la forma y el tamaño. A través de estas experiencias logra establecer relaciones entre los objetos y construir pequeños escenarios de juego que posteriormente comparte con sus compañeros. También reconoce algunos elementos propios de diferentes contextos y demuestra interés por describir características de los personajes que aparecen en los

Powered by CamScanner



cuentos e historias narradas diariamente. Cuando se le realizan preguntas sobre lo sucedido, intenta expresar lo que recuerda y aportar sus propias ideas, fortaleciendo así su capacidad de observación, comprensión y comunicación.

Respecto a su desarrollo corporal, Gael continúa fortaleciendo de manera significativa su esquema corporal. Disfruta realizar diferentes posturas y movimientos, tanto por imitación como desde sus propias posibilidades. Participa con entusiasmo en actividades que implican saltar, trepar, rodar, desplazarse y coordinar diferentes movimientos, demostrando mayor seguridad y control corporal. También disfruta seguir movimientos al ritmo de canciones y rondas infantiles, logrando coordinar progresivamente sus acciones y desenvolverse con mayor confianza en este tipo de experiencias.

El momento de la alimentación continúa desarrollándose de manera muy positiva. Gael consume toda clase de alimentos que se le ofrecen, mostrando disposición y agrado durante este espacio. Ha logrado ampliar favorablemente sus hábitos alimenticios y participa de manera autónoma, sin requerir apoyo constante del adulto. Este avance refleja la seguridad que ha adquirido y su capacidad para asumir progresivamente responsabilidades propias de su edad.

De igual manera, Gael realiza de manera positiva y autónoma diferentes hábitos de higiene personal. Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de consumir los alimentos y después de ir al baño, así como de cepillarse los dientes después del almuerzo. También logra identificar cuando necesita realizar alguna acción relacionada con su cuidado personal y lo comunica oportunamente. Estas prácticas evidencian avances importantes en su autonomía y en la apropiación de las rutinas cotidianas.

En términos generales, durante el mes de agosto, Gael ha demostrado una adaptación activa y favorable al jardín, caracterizada por su seguridad, iniciativa, curiosidad y disposición para participar en las diferentes experiencias. Se destaca su capacidad para relacionarse con sus pares, enriquecer progresivamente su lenguaje, disfrutar de los cuentos, fortalecer sus procesos de pensamiento, explorar sus posibilidades corporales y asumir con autonomía los diferentes hábitos de alimentación e higiene. Se continuará acompañando su proceso de manera afectuosa, brindándole nuevas oportunidades para explorar, crear, expresarse y fortalecer sus aprendizajes, respetando siempre sus ritmos y reconociendo cada uno de los avances que ha alcanzado.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Agosto 2026
NOMBRE: EITHAN SAMUEL FORERO RC 1023991723
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre – Jardin 1

Durante el mes de agosto, Eithan Samuel ha continuado avanzando de manera significativa en su proceso de aprendizaje y desarrollo, involucrando progresivamente diversos saberes a partir de las experiencias pedagógicas propuestas en el espacio educativo. Cada una de estas experiencias le ha permitido ampliar sus conocimientos, fortalecer sus habilidades y establecer relaciones entre lo que aprende y las situaciones que vivencia cotidianamente. Se ha mostrado participativo, curioso y con interés por descubrir nuevas posibilidades de interacción, especialmente en aquellas propuestas relacionadas con el cuerpo y las profesiones, temas que han despertado su atención y entusiasmo.

A través de las diferentes experiencias pedagógicas, Eithan Samuel ha logrado reconocer diversas profesiones y demostrar que comprende algunos de los roles y acciones que se relacionan con ellas. Este aprendizaje se evidencia especialmente durante los momentos de juego, donde incorpora espontáneamente estos saberes en sus experiencias cotidianas, representando situaciones, imitando acciones y relacionando los personajes con las actividades que observa en su entorno. De esta manera, el juego simbólico se ha convertido en una oportunidad importante para expresar sus conocimientos, fortalecer su imaginación y compartir sus ideas con los demás.

Asimismo, se destaca su interés por realizar diferentes movimientos corporales. Eithan Samuel disfruta participar en experiencias que involucran desplazamientos, movimientos y posibilidades de expresión a través de su cuerpo, mostrando entusiasmo y disposición para explorar diversas maneras de moverse. Estas experiencias favorecen el reconocimiento de sus propias capacidades corporales y le permiten disfrutar de actividades que fortalecen progresivamente su coordinación, equilibrio y seguridad al realizar diferentes acciones.

En los espacios de interacción con sus pares, Eithan Samuel demuestra interés por compartir y participar activamente en los diferentes rincones que se disponen dentro del aula. Se evidencia que disfruta explorar los objetos y materiales que llaman su atención y, poco a poco, continúa fortaleciendo la importancia de compartirlos con sus compañeros y compañeras. Estos momentos se convierten en oportunidades valiosas para favorecer la convivencia, el respeto por los demás, la espera de turnos y la construcción de relaciones positivas. Se continuará acompañando este proceso mediante orientaciones sencillas y constantes que le permitan comprender que los objetos de interés pueden ser disfrutados y explorados de manera conjunta.

Powered by CamScanner



Por otra parte, se continúa fortaleciendo en Eithan Samuel el seguimiento de instrucciones, especialmente durante los momentos de alimentación. En algunas ocasiones presenta dificultad para permanecer sentado durante el tiempo establecido, por lo que requiere acompañamiento y recordatorios oportunos para comprender la importancia de respetar las indicaciones dadas. Este proceso se aborda de manera respetuosa y cercana, brindándole orientaciones que le permitan reconocer progresivamente las normas y rutinas propias de este momento.

De igual manera, durante la alimentación se continúa trabajando en el fortalecimiento de su autonomía. Se busca que Eithan Samuel participe activamente en su alimentación, utilizando adecuadamente los utensilios y disfrutando de los alimentos, evitando convertir este espacio en un momento de juego. Con el acompañamiento permanente del adulto, se pretende que logre comprender que cada momento del día tiene una finalidad y unas pautas que favorecen su bienestar y el de quienes lo acompañan.

En términos generales, Eithan Samuel ha demostrado avances importantes durante el mes de agosto. Su interés por aprender, explorar, moverse, jugar y compartir con sus pares le permite continuar construyendo nuevos aprendizajes de manera significativa. Se reconoce especialmente su capacidad para vincular los saberes adquiridos con las experiencias de juego y su entusiasmo frente a las propuestas relacionadas con el cuerpo y las profesiones. Se continuará acompañando su proceso de manera cercana, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la autonomía durante la alimentación, el compartir con sus compañeros y el reconocimiento de los acuerdos de convivencia, respetando siempre sus ritmos y particularidad.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Deysi Forero

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: EMMA SOFIA ARIAS PACHECO RC: 1023991698
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de agosto, Emma ha demostrado un proceso de adaptación favorable, caracterizado por mostrarse segura, alegre y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas y exploraciones que se proponen. Poco a poco ha fortalecido su confianza dentro del espacio educativo, reconociendo las rutinas, los diferentes ambientes y las personas que hacen parte de su cotidianidad. Su disposición para participar le ha permitido disfrutar de cada propuesta y establecer relaciones positivas con sus compañeros y compañeras, favoreciendo la integración y la convivencia dentro del jardín.

En las experiencias relacionadas con el cuerpo y las profesiones, Emma ha mostrado especial interés y entusiasmo. Reconoce algunas partes de su cuerpo y disfruta participar en actividades que le permiten moverlo, explorar diferentes posturas y expresar sus emociones mediante gestos y movimientos. A través de canciones, rondas y juegos corporales, fortalece progresivamente su esquema corporal y adquiere mayor seguridad al realizar diferentes acciones. Se muestra alegre al participar y disfruta compartir estos momentos con sus pares.

De igual manera, las experiencias relacionadas con las profesiones han despertado su curiosidad. Emma logra reconocer algunas profesiones trabajadas y participa en juegos simbólicos en los que representa diferentes roles, relacionándolos con personas y situaciones que hacen parte de su entorno. Estos espacios le permiten utilizar su imaginación, expresar sus ideas y comprender progresivamente algunas de las actividades que realizan las personas que la rodean.

En cuanto al lenguaje, Emma continúa fortaleciendo su capacidad comunicativa. Disfruta escuchar cuentos, canciones y diferentes historias, permaneciendo atenta y participando cuando se le brinda la oportunidad. Ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario y logra comunicarse mediante frases cada vez más claras y extensas para expresar aquello que desea, necesita o le genera agrado. Asimismo, manifiesta de manera comprensible aquello que le incomoda o disgusta, evidenciando avances importantes en la expresión de sus emociones y necesidades.

También disfruta realizar lectura de imágenes, observando con atención diferentes elementos y construyendo sus propias interpretaciones a partir de lo que identifica. A través de sus trazos comienza a representar algunas vivencias y situaciones cotidianas, así como ideas relacionadas con las experiencias desarrolladas. Estas propuestas favorecen su creatividad, imaginación y capacidad para comunicar mediante diferentes lenguajes.

Powered by CamScanner



En los espacios de juego colectivo, Emma disfruta poner su cuerpo en movimiento y participar junto a sus compañeros y compañeras. Corre, salta, trepa y realiza diferentes desplazamientos, demostrando progresivamente mayor control y dominio corporal. Estas experiencias le permiten fortalecer su equilibrio, coordinación y seguridad al ejecutar diferentes movimientos. Se evidencia entusiasmo al participar en propuestas dinámicas y una actitud favorable para compartir estos momentos con los demás.

En relación con sus habilidades de pensamiento, Emma continúa desarrollando procesos como la observación, atención, clasificación e imitación. Disfruta explorar diferentes elementos y materiales que se disponen en el aula, como fichas, bloques lógicos, tubos conectores, imágenes, instrumentos musicales y rompecabezas. Logra organizarlos teniendo en cuenta algunas características como el color, la forma, el tamaño o su utilidad, mostrando interés por descubrir las posibilidades que cada material le ofrece. Asimismo, comprende progresivamente la importancia de utilizarlos adecuadamente y cuidarlos durante las experiencias.

Por otra parte, Emma continúa fortaleciendo su autonomía e independencia en las rutinas cotidianas. Durante los momentos de alimentación ha logrado desenvolverse de manera cada vez más autónoma, consumiendo sus alimentos sin requerir apoyo constante del adulto. Se muestra a gusto con las preparaciones ofrecidas y disfruta participar de este espacio hasta finalizar sus alimentos. Este avance refleja mayor seguridad para asumir acciones propias de su edad.

De igual manera, practica de manera positiva diferentes hábitos de aseo e higiene personal. Reconoce la importancia de realizar acciones de cuidado antes y después de algunas actividades, después de ir al baño y antes de consumir los alimentos. Poco a poco ha incorporado estas prácticas dentro de sus rutinas, demostrando mayor independencia y responsabilidad frente a su cuidado personal.

En términos generales, durante el mes de agosto Emma ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo. Se destaca su alegría, seguridad y disposición para participar, así como su interés por las experiencias relacionadas con el cuerpo y las profesiones. También sobresalen sus avances en el lenguaje, la expresión corporal, las habilidades de pensamiento y la autonomía en los hábitos cotidianos. Se continuará acompañando su proceso de manera afectuosa y respetuosa, brindándole experiencias que le permitan seguir explorando, expresándose, compartiendo y construyendo nuevos aprendizajes a partir de sus intereses y capacidades.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 AGOSTO 2026
NOMBRE: Haylin María Medina RC:1190215726
MES: AGOSTO
NIVEL: Pre- jardín 1

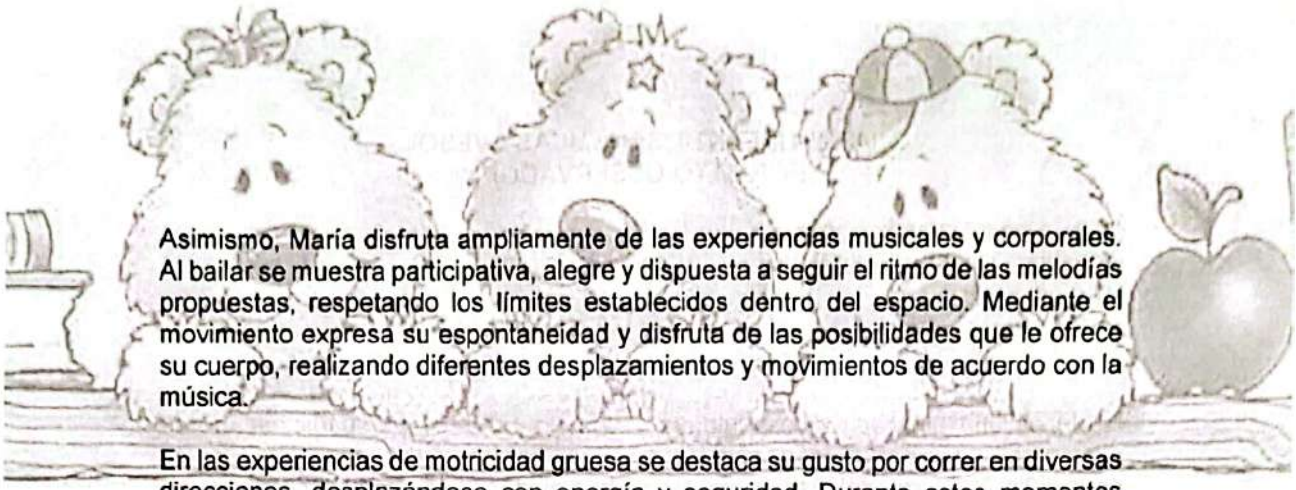
María es una niña activa, espontánea y con gran interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan dentro del espacio educativo. A lo largo del mes de agosto se han evidenciado cambios continuos en su comportamiento, especialmente en relación con el seguimiento de instrucciones y la expresión de aquello que no le agrada. En algunas ocasiones presenta dificultad para atender y seguir de manera pertinente las indicaciones brindadas por los adultos, por lo que se continúa acompañando este proceso desde el afecto, la comprensión y el establecimiento de acuerdos claros que favorezcan su desarrollo integral.

Cuando alguna situación no es de su agrado, María en ocasiones manifiesta su inconformidad quitándose los zapatos como una forma de llamar la atención y comunicar lo que está sintiendo. Frente a esta situación, se ha venido realizando un trabajo conjunto con su mamá, buscando fortalecer estrategias que le permitan expresar sus emociones y necesidades de maneras más adecuadas. Es importante resaltar que se han observado avances, ya que en algunas ocasiones logra evitar quitarse los zapatos y responde de manera más positiva ante las orientaciones y situaciones que se presentan durante la jornada. Este proceso requiere continuar siendo acompañado de manera constante, reconociendo sus logros y brindándole herramientas que favorezcan progresivamente la regulación de sus emociones.

Por otra parte, María demuestra gran interés por las experiencias relacionadas con la exploración de diferentes elementos y materiales artísticos. Participa de manera activa y disfruta especialmente de las propuestas de pintura, en las cuales logra desenvolverse con autonomía, explorando libremente los materiales y realizando sus propias creaciones. Durante estos momentos se evidencia capacidad de concentración y disposición para permanecer vinculada a la actividad, encontrando en la expresión artística una oportunidad para exteriorizar emociones, fortalecer su creatividad y disfrutar de experiencias significativas.

El desarrollo de estas actividades artísticas también ha favorecido espacios en los que María logra permanecer tranquila y concentrada, permitiéndole canalizar y regular progresivamente algunas de sus emociones. La exploración de colores, materiales y diferentes formas de expresión le brinda la posibilidad de comunicar aquello que siente de una manera espontánea, fortaleciendo poco a poco sus procesos de expresión y autorregulación.

Powered by CamScanner



Asimismo, María disfruta ampliamente de las experiencias musicales y corporales. Al bailar se muestra participativa, alegre y dispuesta a seguir el ritmo de las melodías propuestas, respetando los límites establecidos dentro del espacio. Mediante el movimiento expresa su espontaneidad y disfruta de las posibilidades que le ofrece su cuerpo, realizando diferentes desplazamientos y movimientos de acuerdo con la música.

En las experiencias de motricidad gruesa se destaca su gusto por correr en diversas direcciones, desplazándose con energía y seguridad. Durante estos momentos demuestra avances en el manejo de su cuerpo, evidenciando equilibrio, coordinación y control de sus extremidades superiores e inferiores. Disfruta de los retos corporales que implican movimiento y desplazamiento, participando activamente y fortaleciendo sus habilidades motrices a través del juego.

En general, María continúa avanzando en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Se reconocen especialmente sus capacidades para explorar, crear, concentrarse, expresarse mediante el arte y participar en experiencias musicales y corporales. De igual manera, se continuará fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la expresión adecuada de sus emociones, articulando estos procesos con la familia para favorecer la continuidad de las estrategias tanto en el jardín como en casa. Cada pequeño avance representa una oportunidad para acompañarla con paciencia, afecto y seguridad, promoviendo en ella mayores herramientas para desenvolverse de manera positiva y autónoma en los diferentes momentos de su cotidianidad.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Carolina Romero.

Firma del padre/madre



Powered by CamScanner